**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД . СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО. »**

**6 КЛАСС**

Автор – составитель:

учитель – технологии:

Африкантов С.Ю

**2023г.**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология. Столярное дело» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам, освоения АООП в МКОУ «Школа – интернат №4» программы формирования БУД с учетом :

* Примерной адаптированной основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью/ одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию ( протокол от 22 декабря 2015 г. №4\15)
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы\ под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г – 192 с.

**Цель курса:**

* развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
* формирование трудовых навыков и умений, технологических, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

**II. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

1. Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

2. Строгание. Разметка рейсмусом.

3. Геометрическая резьба по дереву.

4. Концевое соединение брусков вполдерева.

5. Сверление.

6. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.

7. Долбление сквозного и несквозного гнезда.

8. Свойства основных пород древесины.

9. Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

10.Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.

11.Заточка стамески и долота.

12. Склеивание.

13.Практическое повторение.

14. Контрольные (самостоятельные) работы проводятся в конце четверти

тестирование проводится после изучения раздела.

**III. Место учебного предмета в учебном плане**

Всего по учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» - отводится 7 часов. В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа – интернат№4» общий объем учебного времени в 6 классе составляет 7 часов в неделю, количество часов в год – 238 часа.

**IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***«Столярное дело» в 6 классе***

**Личностные результаты:**

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
2. Выполнять элементарные правила техники безопасности при выполнении малярных и штукатурных работ.
3. Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.

**Предметные результаты:**

Достаточный уровень:

* Характеризовать по техническим сведениям устройство настольного сверлильного станка, лучковой пилы, стамески, столярной ножовки и миллиметровой линейки, электровыжигателя , рубанка, шила граненого, буравчика, зенкера назначение.
* Называть, различать, сравнивать виды напильников, элементы шурупа их применение.
* Различать длину деталей, элементы бруска, детали с помощью линейки и угольника.
* Работать столярной ножовкой, шипом, напильником и коловоротом, стамеской, на настольном сверлильном станке.
* Выполнять пиление ножовкой, лучковой пилой
* Ориентироваться в чертеже и видах линий.
* Называть, различать, сравнивать основные части дерева и виды пиломатериалов.
* Применять на практике соединения врезкой.
* Различать владеть приемами работы столярной ножовкой.
* Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.
* Выполнять элементарные правила техники безопасности при работе со столярными инструментами.
* Вступать в контакт и работать в коллективе.
* Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию .
* Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.

Минимальный уровень:

* С помощью педагога характеризовать по техническим сведениям устройство настольного сверлильного станка, лучковой пилы, стамески, столярной ножовки и миллиметровой линейки, электровыжигателя , рубанка, шила, назначение.
* С помощью педагога называть, различать, сравнивать виды напильников, элементы шурупа их применение.
* С помощью педагога различать длину деталей, элементы бруска, детали с помощью линейки и угольника.
* Под контролем педагога работать шипом, напильником стамеской.
* Под контролем выполнять пиление ножовкой, лучковой пилой.
* С помощью педагога читать и ориентироваться по чертежу.
* С помощью педагога называть, различать, сравнивать основные части дерева и виды пиломатериалов.
* Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.
* Выполнять элементарные правила техники безопасности при работе со столярными инструментами.
* Вступать в контакт и работать в коллективе.
* Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию .
* Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.

**V. Содержание учебного предмета**

**1. Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

***Изделия.*** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

***Теоретические сведения.*** Диагонали. Нахождение центра квад­рата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для руч­ки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

***Практические работы***. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка цен­тра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**2. Строгание. Разметка рейсмусом**

***Изделие.*** Заготовка для будущего изделия.

***Теоретические сведения.*** Столярный рейсмус: виды, устрой­ство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона брус­ка: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоуголь­ной заготовки.

***Умение.*** Работа столярным рейсмусом.

***Практические работы.*** Измерение заготовки, определение при­пусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Про­верка выполненной работы.

**3. Геометрическая резьба по дереву**

***Изделия.*** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

***Теоретические сведения.*** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

***Умение.*** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анили­новым красителем.

***Практические работы.*** Нанесение рисунка на поверхность заго­товки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, ани­линовыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**4. Концевое соединение брусков вполдерева**

***Изделие.*** Подрамник.

***Теоретические сведения.*** Шип: назначение, размеры (длина, ши­рина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к ра­боте. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки де­талей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

***Умение.*** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

***Практические работы.*** Разметка и выпиливание шипов. Под­гонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоуголь­ности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

**5. Сверление**

***Теоретические сведения.*** Сверлильный станок: устройство, на­значение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: на­значение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвос­товиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения боль­ших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

***Упражнение.*** Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

**6. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

***Изделия.*** Плечики-вещалка. Кронштейн для ампельных расте­ний. Полочка с криволинейными деталями.

***Теоретические сведения.*** Пила выкружная (для криволиней­ного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напиль­ник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очист­ки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильни­ком, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки дета­ли. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

***Умение.*** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

***Практические работы.*** Разметка криволинейной детали по шаб­лону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщи­ны доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамес­кой, напильником и шкуркой.

**7. Долбление сквозного и несквозного гнезда**

***Изделия.*** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

***Теоретические сведения.*** Гнездо как элемент столярного со­единения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глу­бина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со ста­меской, определение качества, заточка, правила безопасного пользо­вания. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсму­са для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

***Умение.*** Работа долотом, рейсмусом.

***Практические работы.*** Разметка несквозного (глухого) и сквоз­ного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

**8. Свойства основных пород древесины**

***Теоретические сведения.*** Хвойные (сосна, ель, пихта, листвен­ница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**9. Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

***Изделия.*** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

***Теоретические сведения.*** Соединения УС-3: применение, эле­менты (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, тол­щина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки де­талей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение ли­цевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

***Умение.*** Выполнение соединения УС-3.

***Упражнение.*** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

***Практические работы.*** Подбор материала. Черновая размет­ка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

**10.Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

***Изделия.*** Рамка для табурета. Подрамник для стенда. Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Пра­вила безопасности при выполнении соединения.

***Умение.*** Выполнение соединений УК-1.

***Упражнения.*** Выполнение соединения из материалоотходов.

***Практические работы.*** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и спра­ва от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соеди­нения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**11.Заточка стамески и долота**

***Теоретические сведения.*** Названия элементов стамески и до­лота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

***Практические работы.*** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**12. Склеивание**

***Объект работы.*** Детали изделия.

***Теоретические сведения.*** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

***Упражнение.*** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**13. Практическое повторение**

**14.** Контрольные (самостоятельные) работы проводятся в конце четверти тестирование проводится после изучения раздела.

**VI. Тематическое планирование**

*«Технология. Столярное дело»*

*6 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название раздела*  *темы* | *Кол-во*  *часов* | *Основные виды деятельности* |
| 1 | Изготовление изделия из деталей круглого сечения | *10* | * *Дают определение - диагональ* * *Находят центр квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.* * *Выбирают материал для руч­ки лопаты, швабры, граблей.* * *Выпиливают заготовки по заданным размерам* * *Выполняют разметку центра на торце заготовки, сострагание ребер восьмигранника (скругление), обработку напильнтком и шлифование* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при строгании и отделке изделия* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 2 | Строгание. Разметка рейсмусом | *13* | * *Дают характеристику : столярный рейсмус: виды, устрой­ство, назначение.* * *Определяют лицевую сторону брус­ка: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоуголь­ной заготовки* * *Овладевают приемами работы столярным рейсмусом* * *Выполняют измерение заготовки, определение припусков на обработку, выбор лицевой стороны, строгание лицевой пласти и лицевой кромки, установка рейсмуса, разметка толщины бруска и строгание до риски, отпиливание бруска в размер по длине.* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 3 | Геометрическая резьба по дереву | *16* | * *Дают характеристику: резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки* * *Овладевают приемами вырезания треугольников, приемами работы с морилкой, анилиновым красителем* * *Наносят рисунки на поверхность заготовки* * *Вырезают геометрический орнамент.* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при резьбе* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 4 | Угловое концевое соединение вполдерева брусков | *13* | * *Дают характеристику: шип: назначение, размеры (длина, ши­рина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).* * *Называют основные свойства столярного клея, последовательность подготовки клея к ра­боте.* * *Определяют условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки де­талей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.* * *Овладевают приемами работы столярным клеем* * *Выполняют разметку и выпиливание шипов, под­гонка соединения, нанесение клея на детали.* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 5 | Сверление | *9* | * *Дают характеристику: сверлильный станок, зажимной патрон, спиральное сверло с цилиндрическим хвос­товиком: устройство, на­значение, элементы* * *Выбирают и различают инструменты для выполнения боль­ших отверстий.* * *Дают определение – диаметр отверстия* * *Находят и обозначают диаметр отверстия на чертеже* * *Овладевают приемами работы на сверлильном станке с использованием материалов* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе сверлильным станком* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 6 | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки | *16* | * *Дают характеристику: пила выкружная (для криволиней­ного пиления), радиус.* * *Характеризуют напиль­ник драчевый, виды, назначение, форма, стальная щетка для очист­ки напильника, исправимый и неисправимый брак при пилении, выпуклые и вогнутые кромки дета­ли* * *Овладевают умением работы выкружной пилой, драчевым напильником* * *Выполняют разметку криволинейной детали по шаблону, пиление по кривым линиям, контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски* * *Овладевают умениями строгание выпуклых кромок, обраблтку кромок стамеской, напильником и шкуркой.* * *Подготавливают выкружную пилу к работе* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 7 | Долбление сквозного и несквозного гнезда  . | *24* | * *Характеризуют гнездо, как элемент столярного со­единения.* * *Находят и называют виды столярного соединения (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глу­бина).* * *Дают характеристику столярному долото( назначение, устройство, сравнение со ста­меской, определение качества, заточка, правила безопасного пользо­вания* * *Дают характеристику приемам: долбления при ширине гнезда больше ширины долота, брак при долблении: виды предупреждения* * *Овладевают умениями работы долотом, рейсмусом* * *Овладевают приемами разметки несквозного (глухого) и сквоз­ного гнезда., крепление детали при долблении.* * *Определяют последовательность долбления сквозного гнезда, подчистка гнезда стамеской* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 8 | Свойства основных пород древесины | *6* | * *Различают и называют виды свойства основных пород древесины хвойные (сосна, ель, пихта, листвен­ница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь*) * *Называют и характеризуют свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 9 | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 | *12* | * *Дают характеристику соединения УС-3, применение, эле­менты (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, тол­щина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).* * *Овладевают умением выполнение соединения УС-3*, *образца соединения УС-3 из материалоотходов.* * *Выполняют черновую разметку деталей и крой заготовок, сборка «насухо», подгонка и сборка на клею.* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при обработке шипа и сборке соединения.* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 10 | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 | *22* | * *Характеризуют применение соединения УК-1, учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия* * *Называют условия прочности соединения* * *Сравнивают чертеж и образец соединения УК-1* * *Овладевают умением выполнять соединения УК-1* * *Выполняют соединения из материалоотходов, разметку проушины с кромок и торца, запиливание проушины внутрь от линий разметки.* * *Выполняют разметку и запиливание шипа слева и спра­ва от риски.* * *Выполняют долбление проушины с двух сторон, подгонку соеди­нения и обозначение деталей.* * *Изготавливают чистовые заготовоки* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при выполнении соединения* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 11 | Заточка стамески и долота | *5* | * *Различают и называют свойства элементы стамести и долота, виды абразивных материалов* * *Выбирают бруски для заточки и правки стамески и долота*. * *Определяют способы определения качества заточки.* * *Овладевают умениям и правки лезвия и проверки правильности заточки* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при затачивании* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 12 | Склеивание  . | *5* | * *Определяют и сравнивают виды клея по внешнему виду и запаху* * *Различают и называют виды клея (животного происхождения, синтетический)* * *Определяют назначение, свойства, применение клея* * *Определяют качества клеевого раствора.* * *Определяют последовательность и режим склеивания при разных видах клея.* * *Овладевают умением склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе с клеем* * *Вступать в контакт и работать в коллективе* * *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию* * *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 13 | Практическое повторение | *73* | * *Отработка теоретического материала на практике* |
| 14 | Контрольные (самостоятельные) работы проводятся в конце каждой четверти | *14* | 1. четверть  * Ориентировка в задании по чертежу детской лопатки, настенной полочки * Выстрагивание заготовок для лопатки и полочки * Изготовление детской лопатки * Изготовление настенной полочки  1. четверть  * Ориентировка в задании по чертежу подставки * Выстрагивание заготовок для подставки * Разметка и изготовление соединений подставки  1. четверть  * Планирование работы при изготовлении соединения УС-3 * Пр.раб: выстрагивание заготовок для соединения * Пр.раб: разметка и изготовление соединения УС-3  1. четверть  * Ориентировка в задании по чертежу соединения УС-3 * Пр.раб: изготовление соединения УС-3 * Ориентировка в задании по чертежу соединения УК-1 * Изготовление соединения УК-1 |
|  | Итого | *238* |  |

**Календарно – тематическое планирование**

***«Технология. Столярное дело»***

***6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание  учебного материала | Кол-во  часов | Сроки  изучения |
| **I** | **1 четверть**  Вводное занятие. Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на 1 четверть. | **56** |  |
| **II.** | **Изготовление изделия из деталей круглого сечения.** | **10** |  |
| **1** | Материал для ручки лопаты, граблей, швабры. |  |  |
| **2** | Пр. работа: Выпиливание заготовки по заданным размерам. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **3** | Пр. работа: Выстрагивание лицевых сторон. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **4** | Ориентировка в задании по чертежу и образцу ручки. |  |  |
| **5** | Пр. работа: Выстрагивание заготовки квадратного сечения. |  |  |
| **6** | Диагонали. Нахождение центра проведением диагоналей |  |  |
| **7** | Пр. работа: Разметка центра квадрата и ребер заготовки. |  |  |
| **8** | Пр. работа: Сострагивание ребер (скругление). |  |  |
| **9** | Пр. работа: Обработка заготовки напильником, шлифование. Т.Б. шлифовальной шкуркой |  |  |
| **10** | Анализ работы, проверка качества готовой продукции. |  |  |
| **III.** | **Строгание. Разметка рейсмусом.** | **13** |  |
| **1** | Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение. |  |  |
| **2** | Пр. работа: Выбор, строгание лицевой пласти заготовки |  |  |
| **3** | Пр. работа: Строгание лицевой кромки заготовки. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **4** | Последовательность строгания прямоугольной заготовки |  |  |
| **5** | Пр. работа: Измерение заготовки, определение припусков на обработку. |  |  |
| **6** | Пр. работа: Черновая разметка, выпиливание заготовки. |  |  |
| **7** | Рейсмус: виды, устройство, назначение, правила работы. |  |  |
| **8** | Пр. работа: Установка рейсмуса, разметка ширины и толщины бруска. |  |  |
| **9** | Пр. работа: Строгание бруска до линии разметки. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **10** | Пр. работа: Контроль выполненной работы линейкой и угольником. |  |  |
| **11** | Пр. работа: Разметка бруска по длине. |  |  |
| **12** | Пр. работа: Отпиливание бруска по длине в размер. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **13** | Проверка и анализ выполненной работы. |  |  |
| **IV** | **Геометрическая резьба по дереву.** | **16** |  |
| **1** | Резьба по дереву: назначение, виды, материал. |  |  |
| **2** | Инструмент для резьбы, геометрические узоры и рисунки. |  |  |
| **3** | Пр. работа: Выстрагивание учебной доски для резьбы. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **4** | Нанесение рисунка из треугольников на заготовку. |  |  |
| **5** | Возможный брак при выполнении резьбы |  |  |
| **6** | Пр. работа: Вырезание треугольников. Т.Б. при резьбе. |  |  |
| **7** | Пр. работа: Вырезание треугольников косяком. Т.Б. косяком. |  |  |
| **8** | Планирование работы по разметке сложного узора. |  |  |
| **9** | Пр. работа: Вычерчивание узора в тетради. |  |  |
| **10** | Подготовка изделия к украшению резьбой. |  |  |
| **11** | Пр. работа: Нанесение сложного узора на изделие. |  |  |
| **12** | Пр. работа: Вырезание узора стамеской и косяком. Т.Б. при резьбе. |  |  |
| **13** | Отделка резьбы морилкой и анилиновыми красителями. |  |  |
| **14** | Пр. работа: Выравнивание глубины резьбы. |  |  |
| **15** | Пр. работа: Подготовка геометрической резьбы к отделке. |  |  |
| **16** | Пр. работа: Отделка резьбы, анализ выполненных работ. |  |  |
| **V** | **Практическое повторение.** | **13** |  |
| **1** | Планирование работы по изготовлению швабры. |  |  |
| **2** | Пр. работа: Черновая разметка, заготовка п/материала. |  |  |
| **3** | Пр. работа: Выстрагивание лицевых сторон. Т.Б. при строгании. |  |  |
| **4** | Пр. работа: Выстрагивание лицевых сторон. Т.Б. при строгании. |  |  |
| **5** | Анализ образца швабры в ходе беседы. |  |  |
| **6** | Разметка сечений заготовок для швабры. |  |  |
| **7** | Пр. работа: Выстрагивание заготовок по ширине. |  |  |
| **8** | Пр. работа: Выстрагивание заготовок по толщине. |  |  |
| **9** | Пр. работа: Выстрагивание заготовок по толщине. |  |  |
| **10** | Разметка и изготовление соединений. |  |  |
| **11** | Пр. работа: Зачистка деталей, сборка швабры. |  |  |
| **12** | Пр. работа: Обработка заготовки напильником и шлифованием. |  |  |
| **13** | Анализ качества изделий при сравнении с образцом. |  |  |
| **VI** | **Самостоятельная работа.** | **4** |  |
| **1** | Ориентировка в задании по чертежу детской лопатки, настенной полочки. |  |  |
| **2** | Выстрагивание заготовок для лопатки и полочки. |  |  |
| **3** | Изготовление детской лопатки. |  |  |
| **4** | Изготовление настенной полочки. |  |  |
| **I** | **II. Четверть**  Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы со стамеской. | **56** |  |
| **II** | **Угловое концевое соединение вполдерева брусков**. | **13** |  |
| **1** | Шип: назначение размеры (длина, толщина, ширина). |  |  |
| **2** | Элементы шипа (боковые грани, заплечики). |  |  |
| **3** | Пр. работа: выстрагивание заготовки сечением 30х20. Т.Б.при строгании. |  |  |
| **4** | Пр. работа: выстрагивание заготовки сечением 30х20. Т.Б.при строгании. |  |  |
| **5** | Планирование работы по изготовлению соединения вполдерева. |  |  |
| **6** | Пр. работа: разметка шипов вполдерева. |  |  |
| **7** | Пр. работа: запиливание шипов вполдерева. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **8** | Пр. работа: запиливание шипов вполдерева. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **9** | Основные свойства столярного клея. Подготовка клея к работе. |  |  |
| **10** | Условия прочного склеивания деталей. (сухой материал, плотность, прессование). |  |  |
| **11** | Пр. работа: подгонка соединений, приготовление клея. |  |  |
| **12** | Пр. работа: нанесение клея на шипы, проверка прямоугольности соединения, прессование. |  |  |
| **13** | Пр. работа: зачистка изделий шлифовальной шкуркой. Т.Б. при шлифовании. |  |  |
| **III** | **Сверление.** | **9** |  |
| **1** | Сверлильный станок: устройство, назначение. Т.Б. при работе. |  |  |
| **2** | Пр. работа: подготовка бруска для сверления отверстий. |  |  |
| **3** | Зажимной патрон. Сверла, виды, размеры, назначение. |  |  |
| **4** | Пр. работа: разметка отверстий на заготовке. |  |  |
| **5** | Пр. работа: разметка отверстий на заготовке. |  |  |
| **6** | Диаметр отверстия. Обозначение диаметра на чертеже. |  |  |
| **7** | Пр. работа: крепление сверла в патроне и заготовки в тисках. |  |  |
| **8** | Пр. работа: сверление сквозных отверстий. Т.Б. при сверлении. |  |  |
| **9** | Пр. работа: сверление несквозных отверстий. Т.Б. при сверлении. |  |  |
| **IV** | **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**. | **16** |  |
| **1** | Пила выкружная. Учет направления волокон при разметке деталей. |  |  |
| **2** | Пр. работа: выстрагивание базовых сторон заготовок. |  |  |
| **3** | Пр. работа: выстрагивание базовых сторон заготовок. |  |  |
| **4** | Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Радиус его обозначение на чертеже. |  |  |
| **5** | Пр. работа: выстрагивание заготовок для плечиков. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **6** | Пр. работа: выстрагивание заготовок для плечиков. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **7** | Точки сопряжения. Скругление угла. |  |  |
| **8** | Пр. работа: разметка криволинейной детали по шаблону. |  |  |
| **9** | Пр. работа: подготовка выкружной пилы к работе, пиление. Брак при пилении. |  |  |
| **10** | Пр. работа: пиление по кривым линиям, контроль прямоугольности пропила. |  |  |
| **11** | Пр. работа: пиление по кривым линиям, контроль прямоугольности пропила. |  |  |
| **12** | Напильники и их виды. Стальная щетка для очистки напильников. |  |  |
| **13** | Пр. работа: обработка кромок стамеской и напильником. |  |  |
| **14** | Пр. работа: обработка кромок стамеской и напильником. |  |  |
| **15** | Пр. работа: обработка кромок шлифованием. Т.Б. при шлифовании. |  |  |
| **16** | Пр. работа: обработка кромок шлифованием. Т.Б. при шлифовании. |  |  |
| **V** | **Практическое повторение.** | **15** |  |
| **1** | Ориентировка в задании по чертежу полочки. |  |  |
| **2** | Пр. работа: выстрагивание базовых сторон заготовок. |  |  |
| **3** | Пр. работа: выстрагивание базовых сторон заготовок. |  |  |
| **4** | Пр. работа: разметка сечения, выстрагивание по размеру. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **5** | Пр. работа: разметка сечения, выстрагивание по размеру. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **6** | Планирование работы по изготовлению полочки. |  |  |
| **7** | Пр. работа: разметка криволинейных кромок. |  |  |
| **8** | Пр. работа: разметка криволинейных кромок. |  |  |
| **9** | Пр. работа: обработка кромок пилением. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **10** | Пр. работа: обработка кромок пилением. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **11** | Пр. работа: обработка кромок стамеской и напильником. |  |  |
| **12** | Пр. работа: обработка кромок стамеской и напильником. |  |  |
| **13** | Планирование работы по сборке полочки. |  |  |
| **14** | Сборка полочки. Обработка шлифованием. Т.Б. шлифовальной шкуркой |  |  |
| **15** | Пр. работа: обработка шлифованием полочки. |  |  |
| **VI** | **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| **1** | Ориентировка в задании по чертежу подставки. |  |  |
| **2** | Выстрагивание заготовок для подставки. |  |  |
| **3** | Разметка и изготовление соединений. Сборка подставки. |  |  |
| **I** | **III. Четверть**  Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | **77** |  |
| **II** | **Долбление сквозного и несквозного гнезда.** | **24** |  |
| **1** | Гнездо как элемент столярного соединения. |  |  |
| **2** | Виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) гнезд. |  |  |
| **3** | Пр. работа: выстрагивание учебного бруска. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **4** | Пр. работа: выстрагивание учебного бруска. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **5** | Линия невидимого контура чертежа |  |  |
| **6** | Установка рейсмуса для разметки гнезда |  |  |
| **7** | Пр. работа: разметка сквозного и несквозного гнезд. |  |  |
| **8** | Пр. работа: разметка сквозного и несквозного гнезд. |  |  |
| **9** | Столярное долото: назначение устройство, заточка, правила работы. |  |  |
| **10** | Пр. работа: долбление долотом. Т.Б. долотом. |  |  |
| **11** | Пр. работа: долбление долотом. Т.Б. долотом. |  |  |
| **12** | Брак при долблении, меры предупреждения. |  |  |
| **13** | Пр. работа: крепление детали при долблении. |  |  |
| **14** | Последовательность долбления сквозного гнезда. |  |  |
| **15** | Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота. |  |  |
| **16** | Сравнение работы долотом со стамеской. |  |  |
| **17** | Пр. работа: долбление сквозного и несквозного гнезд. Подчистка стамеской. |  |  |
| **18** | Пр. работа: долбление сквозного и несквозного гнезд. Подчистка стамеской. |  |  |
| **19** | Ориентировка в задании по чертежу средника. |  |  |
| **20** | Пр. работа: выстрагивание заготовки для средника. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **21** | Пр. работа: выстрагивание заготовки для средника. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **22** | Планирование работы по изготовлению средника. |  |  |
| **23** | Пр. работа: разметка гнезд угольником и рейсмусом. |  |  |
| **24** | Пр. работа: долбление гнезд, подчистка. Т.Б. стамеской. |  |  |
| **III** | **Свойства основных пород древесины.** | **6** |  |
| **1** | Хвойные и лиственные породы древесины. |  |  |
| **2** | Основные свойства, произрастание хвойных пород. |  |  |
| **3** | Основные свойства, произрастание лиственных пород. |  |  |
| **4** | Промышленное применение древесины. |  |  |
| **5** | Лаб. Работа: определение пород древесины на образцах. |  |  |
| **6** | Лаб. Работа: определение пород древесины на образцах. |  |  |
| **IV** | **Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.** | **12** |  |
| **1** | Соединение УС-3: (элементы, шип, гнездо), применение. |  |  |
| **2** | Элементы шипа: длина, толщина, заплечики. |  |  |
| **3** | Пр. работа: выстрагивание учебных брусков сечением 40х30. |  |  |
| **4** | Пр. работа: выстрагивание учебных брусков сечением 40х30. |  |  |
| **5** | Пилы для выполнения шиповых соединений. |  |  |
| **6** | Разметка шипа рейсмусом и угольником. |  |  |
| **7** | Пр. работа: запиливание шипа, спиливание боковых щечек. |  |  |
| **8** | Пр. работа: запиливание шипа, спиливание боковых щечек. |  |  |
| **9** | Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. |  |  |
| **10** | Пр. работа: Разметка и долбление гнезда. Т.Б. стамеской. |  |  |
| **11** | Пр.работа.зачистка шипов и гнезд.сборка соединений. |  |  |
| **12** | Пр.работа.зачистка шипов и гнезд.сборка соединений. |  |  |
| **V** | **Практическое повторение.** | **32** |  |
| **1** | Ориентировка в задании по чертежу скамеечки. |  |  |
| **2** | Пр. работа: черновая разметка, край материала. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **3** | Пр. работа: обработка базовых сторон заготовок. |  |  |
| **4** | Планирование работы по изготовлению деталей скамеечки. |  |  |
| **5** | Пр. работа: разметка соединения, выстрагивание заготовок для ножек. |  |  |
| **6** | Пр. работа: разметка длины, торцевание. Т.Б. ножовкой. |  |  |
| **7** | Пр. работа: разметка шипов и гнезд на заготовках. |  |  |
| **8** | Пр. работа: запиливание шипов, спиливание боковых щечек. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **9** | Пр. работа: запиливание шипов, спиливание боковых щечек. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **10** | Пр. работа: продалбливание сквозных гнезд. Т.Б. стамеской |  |  |
| **11** | Пр. работа: продалбливание сквозных гнезд. Т.Б. стамеской |  |  |
| **12** | Пр. работа: выстрагивание заготовок для подставок. Т.Б. при строгании. |  |  |
| **13** | Пр. работа: выстрагивание заготовок для подставок. Т.Б. при строгании. |  |  |
| **14** | Пр. работа: разметка по длине, торцевание. Т.Б. ножовкой. |  |  |
| **15** | Планирование работ по изготовлению гнезд. |  |  |
| **16** | Пр. работа: разметка сквозных гнезд. |  |  |
| **17** | Пр. работа: продалбливание сквозных гнезд. Т.Б. стамеской. |  |  |
| **18** | Пр. работа: продалбливание сквозных гнезд. Т.Б. стамеской. |  |  |
| **19** | Пр. работа: подгонка шипов к гнездам. |  |  |
| **20** | Пр. работа: сборка каркаса скамеечки «насухо». Т.Б. при сборке. |  |  |
| **21** | Пр. работа: сборка каркаса на клею. |  |  |
| **22** | Пр. работа: сборка каркаса на клею. |  |  |
| **23** | Планирование работы по изготовлению крышки. |  |  |
| **24** | Пр. работа: выстрагивание заготовок для крышки. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **25** | Пр. работа: выстрагивание заготовок для крышки. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **26** | Пр. работа: разметка заготовок по длине, торцевание. |  |  |
| **27** | Пр. работа: зачистка заготовок для крышки шлифованием. |  |  |
| **28** | Пр. работа: зачистка заготовок для крышки шлифованием. |  |  |
| **29** | Пр. работа: крепление к каркасу шурупами. |  |  |
| **30** | Планирование работы по отделке скамеечки. |  |  |
| **31** | Пр. работа: подготовка скамеечки к отделке, прозрачная отделка. |  |  |
| **32** | Пр. работа: подготовка скамеечки к отделке, прозрачная отделка. |  |  |
| **VI** | **Самостоятельная работа.** | **3** |  |
| **1** | Планирование работы при изготовлении соединения. УС-3. |  |  |
| **2** | Пр. работа: выстрагивание заготовок для соединения. |  |  |
| **3** | Пр. работа: разметка и изготовление соединения УС-3. |  |  |
| **I** | **IV. Четверть**  **Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы со стамеской | **49** |  |
| **II** | **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.** | **22** |  |
| **1** | Применение (углового концевого) соединение УК-1. |  |  |
| **2** | Пр. работа: черновая разметка, крой заготовок. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **3** | Ориентировка по чертежу и образцу соединения УК-1. |  |  |
| **4** | Пр. работа: выстрагивание заготовок по размеру. |  |  |
| **5** | Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке. |  |  |
| **6** | Пр. работа: разметка шипа и проушины. |  |  |
| **7** | Пр. работа: запиливание шипа и проушины. Т.Б. при пилении. |  |  |
| **8** | Пр. работа: продалбливание проушин, сборка соединений. |  |  |
| **9** | Ориентировка в задании по чертежу рамки. |  |  |
| **10** | Пр. работа: подбор п/материала, крой заготовок |  |  |
| **11** | Планирование работы по изготовлению рамки. |  |  |
| **12** | Пр. работа: выстрагивание лицевых сторон. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **13** | Пр. работа: разметка сечения, выстрагивание по размеру. |  |  |
| **14** | Условия прочности соединения УК-1. |  |  |
| **15** | Пр. работа: разметка проушины с кромки и торца. |  |  |
| **16** | Пр. работа: разметка шипов угольником и рейсмусом. |  |  |
| **17** | Пр. работа: запиливание проушин внутрь от линий разметки. |  |  |
| **18** | Пр. работа: запиливание шипов слева и справа от риски. |  |  |
| **19** | Пр. работа: долбление проушин с двух сторон. |  |  |
| **20** | Пр. работа: спиливание боковых щечек. Т.Б. ножовкой. |  |  |
| **21** | Пр. работа: подгонка шипов к проушинам, обозначение деталей. |  |  |
| **22** | Пр. работа: сборка рамки на клею. |  |  |
| **III** | **Заточка стамески и долота.** | **5** |  |
| **1** | Элементы стамески и долота. Абразивный материал. виды. |  |  |
| **2** | Пр. работа: заточка стамески. Правила работы при затачивании. |  |  |
| **3** | Предупреждение износа бруска. Определение качества заточки. |  |  |
| **4** | Пр. работа: заточка долота. Проверка правильности заточки. |  |  |
| **5** | Пр. работа: правка лезвия стамески и оселка на оселке. Т.Б. при правке. |  |  |
| **IV** | **Склеивание.** | **5** |  |
| **1** | Клей: назначение, виды свойства, применение. |  |  |
| **2** | Критерии выбора клея, определение качества клеевого раствора. |  |  |
| **3** | Последовательность и режимы склеивания при разных видах клея. |  |  |
| **4** | Склеивание в струбцинах и ваймах. |  |  |
| **5** | Упр.: определение вида клея по внешнему виду и запаху. |  |  |
| **V** | **Практическое повторение.** | **13** |  |
| **1** | Ориентировка в задании по чертежу рамки. Разметка и выпиливание заготовок. |  |  |
| **2** | Планирование работы по обработке заготовок. Выстрагивание пласти |  |  |
| **3** | Пр. работа: выстрагивание кромки. Т.Б. рубанком. |  |  |
| **4** | Пр. работа. Разметка сечения заготовок рейсмусом. |  |  |
| **5** | Пр. работа: выстрагивание заготовок по размеру. Т.Б. при строгании. |  |  |
| **6** | Планирование работы по разметке соединений.разметка шипов и проушин. |  |  |
| **7** | Пр. работа: запиливание шипов, спиливание боковых щечек. |  |  |
| **8** | Пр. работа: запиливание, продалбливание проушин. |  |  |
| **9** | Планирование работы по сборке рамки. |  |  |
| **10** | Пр. работа: подгонка шипов к проушинам, обозначение деталей. |  |  |
| **11** | Пр. работа: сборка рамки «насухо». Проверка прямоугольности. |  |  |
| **12** | Пр. работа: сборка рамки на клею. Т.Б. при склеивании. |  |  |
| **13** | Пр. работа: сборка рамки на клею. Т.Б. при склеивании. |  |  |
| **VI** | **Контрольная работа.** | **4** |  |
| **1** | Ориентировка в задании по чертежу соединения УС-3. |  |  |
| **2** | Пр. работа: изготовление соединения УС-3. |  |  |
| **3** | Ориентировка в задании по чертежу соединения УК-1. |  |  |
| **4** | Изготовление соединения УК-1. |  |  |

**График контрольных работ в 6 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
|  | Изготовление соединений УС-3 и УК-1.  Изготовление соединений УС-3 и УК-1. |

**Тесты по столярному делу, 6 класс**

**I четверть**

1. **Диагональ проходит через …**

а) край;

б) центр;

в) сторону.

1. **Укажи брусок квадратного сечения:**

а) 40х30;

б) 50х70;

в) 35х35.

1. **Заготовки пилят с …**

а) припуском;

б) без припуска.

1. **Чем не контролируют строгание?**

а) угольником;

б) рулеткой.

1. **Что проводят рейсмусом?**

а) линию;

б) бороздку;

в) риску.

1. Косяк – это…

а) инструмент для резьбы;

б) инструмент для сверления;

в) инструмент для долбления.

1. **Укажи элементы рейсмуса:**

а) колодка;

б) шпилька;

в) перо;

г) клин.

1. **Грань есть у …**

а) бруска;

б) бревна.

1. **Фанеру пилят …**

а) ножовкой с крупным зубом;

б) ножовкой с мелким зубом.

1. **Убери лишнее слово:**

а) резьба;

б) косяк;

в) рубанок;

г) стамеска.

**II четверть**

1. **Заплечики – это элементы…**

а) шипа;

б) бруска.

1. **УК – это …**

а) угловое концевое соединение;

б) угловое конечное соединение.

1. **Что не подходит к условиям прочного склеивания деталей:**

а) сухой материал;

б) прессование;

в) зазоры между деталями.

1. **С одной стороны размечают:**

а) сквозное отверстие;

б) несквозное отверстие.

1. **Диаметр сверл обозначается в …**

а) сантиметрах;

б) миллиметрах.

1. **Столярный клей при приготовлении…**

а) разбухает;

б) не разбухает.

1. **Для криволинейного пиления нужна:**

а) лучковая пила;

б) выкружная пила;

в) ножовка.

1. **Напильник от рашпиля отличается:**

а) насечкой;

б) размером.

1. **Подгоняют соединения…**

а) до склеивания;

б) после склеивания.

1. **Убери лишнее слово:**

а) заплечик;

б) боковая щёчка;

в) отверстие;

г) шип.

**III четверть**

1. **У какого инструмента стержень толще:**

а) стамеска;

б) долото.

1. **Сквозное гнездо различают…**

а) с 2-х сторон;

б) с 3-х сторон;

в) с 4-х сторон.

1. **Можно ли резать стамеской в направлении поддерживающей руки?**

а) да;

б) нет

1. **Гнездо подчищают…**

а) рашпилем;

б) рубанком;

в) стамеской.

1. **У какого дерева смолистость повышена?**

а) берёза;

б) тополь;

в) клён;

г) кедр.

1. **Возраст дерева можно определить по…**

а) текстуре;

б) срезу ствола.

1. **В соединениях *УС-3*, буква *С* означает…**

а) сквозной;

б) сплошной;

в) смешанный.

1. **Сколько гнезд в среднике лучковой пилы:**

а) 3;

б) 1;

в) 2;

г) 4.

1. **Сборка «насухо» - это** …

а) окончательная сборка;

б) подготовка к склеиванию.

1. **При планировании ориентируемся на…**

а) пиломатериал;

б) запись в тетради;

в) чертеж.

**IV четверть**

1. **В соединении УК-1 шип вставляется в …**

а) гнезда;

б) отверстие.

в) проушину.

1. **Контроль глубины долбления проверяют:**

а) угольником;

б) линейкой;

в) рейсмусом.

1. **При долблении проушины, инструмент по ширине лезвия должен быть:**

а) немного больше ширины проушины;

б) немного меньше ширины проушины.

1. **Шип в проушину должен входить…**

а) легко;

б) с трудом.

1. **Тупой инструмент древесину…**

а) режет;

б) рвёт.

1. **Угол затачивания стамески - …**

а) 45°;

б) 30°;

в) 60°;

г) 90°.

1. **Заусенец снимают на …**

а) мелкозернистом бруске;

б) крупнозернистом бруске.

1. **Какой клей готовится легче и быстрее?**

а) казеиновый;

б) глютиновый.

1. **Сиденье табурета делают из…:**

а) нескольких досок;

б) одной доски.

**Литература для учителя**

1. Журавлев Б.А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5-6 классов/ Б.А. Журавлев. – М.: Просвещение, 1992г.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов/ под редакцией В.В. Воронковой, сборник № 2, Москва: ВЛАДОС, 2010г.
3. Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : книга для учителя / С.Л.Мирский. – М.: Просвещение, 1992г.